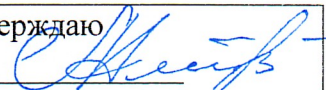


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

|                                                                |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принято на педагогическом совете<br>МБДУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки» | Утверждаю<br>Директор ЦДТ: <br>(Гумерова Ф.М.) |
| Протокол № 1 от 29.08. 2025г.                                  | Приказ № 39-ОД от 29.08. 2025 г.                                                                                                  |

**Рабочая программа**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Дошкольная академия»

модуль «ГРАМОТейка»

направленность: социально-гуманитарная  
срок реализации – 1 год

Номер группы 6  
Возраст обучающихся 6-7 лет

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Скороспехова Наталья Вадимовна

2025 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

|                                                                |                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Принято на педагогическом совете<br>МБДУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки» | Утверждаю<br>Директор ЦДТ: _____<br>(Гумерова Ф.М.) |
| Протокол № 1 от 29.08. 2025г.                                  | Приказ № 39-ОД от 29.08. 2025 г.                    |

**Рабочая программа**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Дошкольная академия»

модуль «ГРАМОТейка»

направленность: социально-гуманитарная  
срок реализации – 1 год

Номер группы \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_  
Возраст обучающихся 6-7 лет

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Скороспехова Наталья Вадимовна

2025 г.

### **Пояснительная записка:**

Образовательный модуль «ГРАМОТейка» входит в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу школы раннего развития «Дошкольная академия» и имеет социально-гуманитарную направленность.

#### **Задачи обучения на 2025-2026 учебный год:**

1. Сформировать мотивацию учения и интереса к процессу обучения.
3. Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения.
4. Развивать память, внимание, воображение, мышление.
6. Развивать интерес и внимание к слову, речи; владение звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
9. Развивать интерес и внимание к слову, речи; владение звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
10. Воспитывать у детей навыки чистоты и аккуратности выполнения заданий, навыки чтения.
11. Воспитывать умение работать в группе.

**Характеристика группы:** Специальный отбор детей не проводится. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группах составляет не менее 15 человек.

**Режим занятий :** Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, количество часов в неделю – 2 часа, 72 часа в год.  
Учебный час для дошкольников -30 мин.

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

*должен знать:*

- понятие звук, его акустические характеристики (согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- понятия слог, слово, ударение, предложение, текст;
- о роли букв е, ё, ю, я;
- о различиях в произношении и написании сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу;
- о написании с большой буквы начала предложения, имен, фамилий людей и кличек животных;
- пунктуационные знаки

*должен уметь:*

- отличать гласные звуки и буквы, не смешивать понятия звука и буквы;
- определять место звука в слове, ставить ударение;
- определять количество букв в слове;
- делать звукобуквенный анализ слова;
- подбирать слова на заданный слог, на заданное количество слогов;
- изменять слова путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков или слогов;
- восстанавливать нарушенную последовательность звуков или слогов в структуре слова;
- правильно, осознанно читать, пересказывать прочитанное;
- составлять рассказы по опорным словам, картинкам, на заданную тему, придумывать продолжение текстов;
- списывать короткие слова печатными и письменными буквами с образца, писать под диктовку

*должны быть развиты:*

- познавательные и языковые способности;
- фонематический слух;
- элементы логического мышления;
- мелкая моторика руки, зрительная память.

*Должны обладать следующими качествами:*

- понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно;
- оформлять свои мысли в устной форме с учётом

речевой ситуации;

- владеть культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- владеть навыками самоконтроля и самооценки.

### Календарный учебный график занятий «ГРАМОТейка»

| № п\п | Дата проведения занятия | Тема занятия                                                                      | Количество часов | Форма занятия       | Форма контроля                                                                                                             | Примечания |
|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | 02.09                   | Вводное занятие. Техника безопасности. Входная диагностика. Звуки и буквы. Слова. | 1                | учебное занятие     | Беседа, опрос, тестирование.                                                                                               |            |
| 2.    | 09.09                   | Звук [а]. Звук [о].                                                               | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 3.    | 16.09                   | Звук [э]. Звук [и].                                                               | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 4.    | 23.09                   | Звуки [и], [ы].                                                                   | 1                | учебное занятие     | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях. |            |
| 5.    | 30.09                   | Звук [йо].                                                                        | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 6.    | 07.10                   | Звук [йу].                                                                        | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 7.    | 14.10                   | Звук [йа].                                                                        | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 8.    | 21.10                   | Звук [йе].                                                                        | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 9.    | 28.10                   | Звуки [йо], [йу], [йа], [йе].                                                     | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 10.   | 11.11                   | Звук [м]. Звук [м*].                                                              | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 11.   | 18.11                   | Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные.                                      | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 12.   | 25.11                   | Звук [н]. Звук [н*].                                                              | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 13.   | 02.12                   | Звук [п]. Звук [п*].                                                              | 1                | учебное занятие.    |                                                                                                                            |            |
| 14.   | 09.12                   | Звук [т]. Звук [т*].                                                              | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 15.   | 16.12                   | Звук [к]. Звук [к*]. Закрепление.                                                 | 1                | контрольное занятие | Промежут. диагностика                                                                                                      |            |
| 16.   | 23.12                   | Звук [х]. Звук [х*].                                                              | 1                | учебное занятие     | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися                                          |            |
| 17.   | 30.12                   | Звуки [к]-[х*], [х]-[х*].                                                         | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 18.   | 13.01                   | Звук[ф]. Звук [ф*].                                                               | 1                | учебное занятие     |                                                                                                                            |            |
| 19.   | 20.01                   | Звук [й*].                                                                        | 1                | учебное             |                                                                                                                            |            |

|     |       |                                                                    |   |                     |                                                                                                                                                                            |  |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       |                                                                    |   | занятие             | учебных заданий, активности на занятиях.<br><br>Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях. |  |
| 20. | 27.01 | Двойные согласные звуки.                                           | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 21. | 03.02 | Звук [л].Звук [л*].                                                | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 22. | 10.02 | Звук [в].Звук [в*].                                                | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 23. | 17.02 | Звуки [в]-[ф], [в*]-[ф*].                                          | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 24. | 24.02 | Звук [ч*].Звук [щ*].                                               | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 25. | 03.03 | Звук [б].Звук [б*].                                                | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 26. | 10.03 | Звуки [б]-[п], [б*]-[п*].                                          | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 27. | 17.03 | Звук [д].Звук [д*].                                                | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 28. | 24.03 | Звук [с].Звук [с*].                                                | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 29. | 31.03 | Звуки [ц]-[с], [ц]-[ч*].                                           | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 30. | 07.04 | Звук [г].Звук [г*].                                                | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 31. | 14.04 | Звук [з].Звук [з*].                                                | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 32. | 21.04 | Звук [ш].                                                          | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 33. | 28.04 | Звук [ж].                                                          | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 34. | 05.05 | Звуки [ш]-[с].                                                     | 1 | учебное занятие     | диагностика                                                                                                                                                                |  |
| 35. | 12.05 | Звуки [ш]-[щ*].                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 36. | 19.05 | Аттестация по завершению освоения программы.<br>Встреча с Азбукой. | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                                                                            |  |
| 37. | 26.05 | Звук [р].Звук [р*] .<br>Звуки [р]-[л].<br>Закрепление пройденного. | 1 | контрольное занятие |                                                                                                                                                                            |  |

### Календарный учебный график занятий «ГРАМОТейка»

| №  | Дата проведения занятия | Тема занятия              | Количество часов | Форма занятия | Форма контроля | Примечания |
|----|-------------------------|---------------------------|------------------|---------------|----------------|------------|
| 1. | 02.09                   | Вводное занятие. Строка и | 1                | учебное       | Беседа,        |            |

|     |       |                                                                                              |   |                     |                                                                                                                            |  |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       | междустрочное пространство. Прямая линия с закруглением вверху и внизу. Входная диагностика. |   | занятие             | опрос, тестирование.                                                                                                       |  |
| 2.  | 09.09 | Написание строчной и заглавной букв а, А; о, О.                                              | 1 | учебное занятие     | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях. |  |
| 3.  | 16.09 | Написание строчной и заглавной букв э, Э; и, И.                                              | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 4.  | 23.09 | Написание буквы ы.                                                                           | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 5.  | 30.09 | Написание строчной и заглавной букв у, У.                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 6.  | 07.10 | Написание изученных букв.                                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 7.  | 14.10 | Написание строчной и заглавной букв е, Е.                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 8.  | 21.10 | Написание строчной и заглавной букв ю, Ю.                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 9.  | 28.10 | Написание строчной и заглавной букв я, Я.                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 10. | 11.11 | Написание строчной и заглавной букв е, Е.                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 11. | 18.11 | Написание слогов, слов. Закрепление.                                                         | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 12. | 25.11 | Написание строчной и заглавной букв м, М.                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 13. | 02.12 | Написание строчной и заглавной букв н, Н.                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 14. | 09.12 | «Написание строчной и заглавной букв п, П»                                                   | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 15. | 16.12 | Закрепление. Написание слогов.                                                               | 1 | контрольное занятие | Промежуточная диагностика                                                                                                  |  |
| 16. | 23.12 | Написание строчной и заглавной букв т, Т.                                                    | 1 | учебное занятие     | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий,                         |  |
| 17. | 30.12 | Написание строчной и заглавной букв к, К.                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 18. |       | Написание строчной и заглавной букв х, Х.                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 19. | 13.01 | Написание изученных букв.                                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 20. | 20.01 | Написание строчной и заглавной букв ф, Ф.                                                    | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |
| 21. | 27.01 | Написание буквы й.                                                                           | 1 | учебное занятие     |                                                                                                                            |  |

|     |       |                                                                    |   |                     |                         |  |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-------------------------|--|
| 22. | 03.02 | Написание слогов, слов.                                            | 1 | учебное занятие     | активности на занятиях. |  |
| 23. | 10.02 | Написание строчной и заглавной букв л, Л.                          | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 24. | 17.02 | Написание строчной и заглавной букв в, В.                          | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 25. | 24.02 | Написание строчной и заглавной букв ч, Ч; щ, Щ.                    | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 26. | 03.03 | Написание строчной и заглавной букв б, Б.                          | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 27. | 10.03 | Написание строчной и заглавной букв д, Д.                          | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 28. | 17.03 | Написание строчной и заглавной букв с, С.                          | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 29. | 24.03 | Написание строчной и заглавной букв ц, Ц.                          | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 30. | 31.03 | Написание строчной и заглавной букв г, Г.                          | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 31. | 07.04 | Написание строчной и заглавной букв з, З.                          | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 32. | 14.04 | Написание строчной и заглавной букв ш, Ш;.                         | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 33. | 21.04 | Написание строчной и заглавной букв ж, Ж.                          | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 34. | 28.04 | Написание изученных букв, слогов, слов.                            | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 35. | 05.05 | Написание строчной и заглавной букв р, Р.                          | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 36. | 12.05 | Написание изученных букв, слогов, слов.                            | 1 | учебное занятие     |                         |  |
| 37. | 19.05 | Аттестация по завершению освоения программы.<br>Встреча с Азбукой. | 1 | контрольное занятие | диагностика             |  |
| 38. | 26.05 | Закрепление пройденного.<br>Написание изученных букв.              | 1 | учебное занятие     |                         |  |

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч. год  
6 группа**

| № | Мероприятие                                                                                                                                                                           | Дата проведения | Форма проведения               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1 | <b>Октябрь – воспитание эмоционального благополучия семьи</b>                                                                                                                         |                 |                                |
|   | Игра «Доброе слово»                                                                                                                                                                   | 23 октября      | Флеш-игра                      |
| 2 | <b>Ноябрь – гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                  |                 |                                |
|   | Мероприятие «Мы – россияне»                                                                                                                                                           | 20 ноября       | Развлечение                    |
| 3 | <b>Декабрь - Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                              |                 |                                |
|   | Игра «Волшебные цветы»                                                                                                                                                                | 18 декабря      | Квест-игра                     |
| 4 | <b>Январь – трудовое воспитание, профориентация</b>                                                                                                                                   |                 |                                |
|   | Игры по трудовому воспитанию:<br>«Кому это нужно?»<br>«Кому без них не обойтись?»<br>«Выбираем работу»<br>«Угадай, что я делаю?»<br>«Назови профессию»<br>«Кому без них не обойтись?» | 22 января       | Игры-тренинги                  |
| 5 | <b>Февраль – воспитание ценности научного познания</b>                                                                                                                                |                 |                                |
|   | Дискуссионное мероприятие «Отвечаю на вопросы»                                                                                                                                        | 19 февраля      | Дошкольная научная конференция |
| 6 | <b>Март – экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                |                 |                                |
|   | Мероприятие «Праздник юных любителей природы»                                                                                                                                         | 19 марта        | Развлечение                    |
| 7 | <b>Апрель – духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                       |                 |                                |
|   | Беседа «Добро побеждает зло»                                                                                                                                                          | 23 апреля       | Беседа                         |
| 8 | <b>Май - Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ</b>                                                                                                                         |                 |                                |
|   | Мероприятие «Веселые старты»                                                                                                                                                          | 14 мая          | Спортивное соревнование        |